

# UBEK 2018

II. Ulusal Biyoloji Eğitimi Kongresi

03-05 Temmuz 2018

Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi



## Kongre Programı

I. Gün: 03 Temmuz 2018 Salı  
ASÜ Eğitim Fakültesi Konferans Salonu (B Blok)

8:30-9:30	Kayıt
9:30-10:45	Açılış Konuşmaları ve Müzik Dinletisi
	<p><b>ASÜ Müzik Eğitimi ABD Öğretim Üyeleri Müzik Dinletisi</b> Prof. Dr. Süleyman TARMAN Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YADİGAROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Pınar ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Ayda ARAS Dr. Öğr. Üyesi Güray ALYÖRÜK Dr. Öğr. Üyesi Çağrı ŞEN Arş. Gör. Hasan MUSTAN</p> <p><b>Açılış Konuşmaları</b> Prof. Dr. Naim UZUN <i>Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı</i> Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGİÇ <i>FEAD Başkanı</i> Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN <i>ASÜ Rektörü</i></p>
10:45-11:00	Çay, Kahve Arası
11:00-12:30	Çağrılı Konuşmacılar
	<p><b>Moderatör: Prof. Dr. Mustafa YEL</b></p> <p><b>Osmanlı'da ve Cumhuriyet'in İlk Döneminde Biyoloji Eğitimi</b> Prof. Dr. Mustafa KURU <i>Başkent Üniversitesi</i></p> <p><b>Biyoloji Eğitiminde Nanoteknoloji</b> Prof. Dr. Necdet SAĞLAM <i>Hacettepe Üniversitesi</i></p>
12:30-13:30	Öğle Yemeği

\* Desteklerinden dolayı Aksaray Valiliği'ne, Aksaray Belediyesi'ne, Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne ve PEGEM Akademi'ye teşekkür ederiz.

## SÖZLÜ BİLDİRİ PROGRAMI

### I. Gün: 03 Temmuz 2018 Salı - ASÜ Eğitim Fakültesi (A Blok)

Saat	1. Salon (ED202) Oturum Başkanı: Prof. Dr. Figen ERKOÇ	2. Salon (ED203) Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mustafa KURU	3. Salon (ED204) Oturum Başkanı: Prof. Dr. Necdet SAĞLAM
13:30 – 15:10	Biyoloji Öğretmenlerin Araç-Gereç Kullanım Düzeyleri ve Teknolojik Yenilikleri İzleme Eğilimleri <b>Gülsün Karslı, Murat Kurt</b>	BİLSEM’lerde Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitiminde Kullanılmak Amacıyla Geliştirilen “Suçlu Kim?” İsimli FeTeMM Etkinliğinin Uygulanması ve Değerlendirilmesi <b>Leyla Ayverdi, Serap Öz Aydın</b>	2018 Biyoloji Öğretim Programında Geçen/Geçmeyen Yasa (Kanun), Teori (Kuram), Prensiplere, İlke, Hipotez ve Deneyler <b>Mehmet Bahar, Yunus Özyurt</b>
	Üniversite Öğrencilerinin Çevre Kimliği ile Ekolojik Ayak İzi Farkındalığı ve Çevre Dostu Davranışları Arasındaki İlişki <b>Yakup Doğan, Ali Derya Atik</b>	Çevre Eğitimi Bağlamındaki Bir FeTeMM Etkinliğinin Tasarımı, Uygulanması ve Değerlendirilmesi <b>Leyla Ayverdi, Serap Öz Aydın</b>	9. Sınıf Biyoloji Ders Kitabındaki “Hücre” Ünitesine Ait Metinlerin Okunabilirlik Düzeylerinin Belirlenmesi <b>Bülent Keskin, Şeyda Gül, Esra Özay Köse</b>
	Öğrencilerin Biyolojiye Yönelik Tutum, Öz-yeterlik ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişki <b>Ali Derya Atik, Şeref Tan, Yakup Doğan, Figen Erkoç</b>	12. Sınıf Öğrencilerinin Çoktan Seçmeli Biyoloji Sorularını Çözerken Kullandıkları Bilişsel ve Üstbilişsel Stratejilerin Belirlenmesi <b>İşinsu Tutar, Yavuz Demir, Emine Hatun Diken</b>	Bilim İnsanlarının Sahip Olması Gereken Değerler Üzerine Öğrencilerde Metafor Algıları <b>Melike Gürdoğan</b>
	Ortaöğretim Biyoloji Öğretmenlerinin Biyoloji Öğretiminde Karşılaştıkları Güçlükler <b>Zeki İpek, Ali Derya Atik, Figen Erkoç</b>	Biyoloji Öğretmen Adaylarının Dijital Deney Araçlarına Yönelik Görüşleri <b>Ahmet Gökmen, Tuğba Taflı, Tahir Atıcı</b>	Ortaöğretim Programında Biyoloji Konularına Temel Oluşturan Fizik ve Kimya Konularının Ardışıklığının İncelenmesi <b>Bülent Keskin, Esra Özay Köse</b>
	Biyoloji Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirme Araçlarının Kullanma Durumlarının İncelenmesi <b>Ali Derya Atik, Figen Erkoç</b>	Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarına Yönelik Etik Yaklaşımlarının İncelenmesi <b>Gamze Karakuş, Osman Çimen</b>	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının İnsan Üreme ve Gelişme Sürecine Ait Kavramlarla İlgili Bilişsel Yapıları ve Bu Konunun Öğretimi İle İlgili Algılarının İncelenmesi - <b>Gülşah Sezen Vekli</b>
15:10 – 16:00	Çay, Kahve Arası		
16:00 – 17:40	1. Salon (ED202) Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mehmet YILMAZ	2. Salon (ED203) Oturum Başkanı: Prof. Dr. Mustafa YEL	3. Salon (ED204) Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ali GÜL
	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyal Medyada Yer Alan Sekizinci Sınıf Biyoloji Konularına Ait Bilimsel Hatalı Sorular Hakkında Farkındalık Düzeyleri <b>Mehmet Yılmaz, Gökşen Üçüncü, Ferhat Karakaya, Osman Çimen</b>	Biyoloji Eğitiminde Matematik: Öğretmen Adaylarının Grafik Çizme ve Yorumlama Becerisinin Değerlendirilmesi <b>Şirin İlkörücü, Menekşe Seden Tapan Broutin</b>	Farklı Seviyelerdeki Öğrencilerin Bakteri Ve Virüs Kavramına Yönelik Algılarının Belirlenmesi <b>Ayşe Aytar, Tuncay Özsevgeç, Sinem Alkan Bahar Muradoğlu</b>
	Formasyon Alan Biyoloji Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Hazır Bulunuşluklarının İncelenmesi <b>Uğur Şen, Mehmet Yılmaz</b>	Son Sınıf Öğretmen Adaylarının Katı Atık ve Geri Dönüşüm Tutumlarının İncelenmesi <b>Nilüfer Duran, Hatice Erikçi</b>	Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Gen, DNA ve Kromozom Kavramlarına İlişkin Bilişsel Yapılarının İncelenmesi – <b>Tuncay Özsevgeç, Ayşe Aytar, Sümeyye Eren, Eda Konuk</b>
	Öğretmen Adaylarının Çevreye Karşı Başarı Durumlarının İncelenmesi <b>Songül Şen, Mehmet Yılmaz</b>	İlköğretim Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerinin Bilimsel Bir Makaleden Yararlanarak Değerlendirilmesi <b>Şirin İlkörücü, Selin Demirkıran</b>	Geçmişten Günümüze Canlılık <b>Oğuz Özdemir</b>
	Çevre İle İlgili Mitlerin Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi <b>Havva Nur Yeşil, Mehmet Yılmaz</b>	İnsan Anatomisinde Altın Oranlama İle Sanat Tarihindeki Anatomik Figürlerin Karşılaştırmalı Analizi <b>Filiz Seçkin, Müberra Bülbül</b>	Öğretmen Adaylarının Küresel Isınmaya Yönelik Görüşleri ve Küresel Isınma Modellemelerinin Çizimler Aracılığı İle Açığa Çıkarılması - <b>Şirin Yılmaz</b>
Öğrencilerin İklim Değişiminin Kaynağına Yönelik Mantıksal Akıl Yürütmeleri <b>Zeynep Ağyan, Perihan Güneş</b>	Ortaöğretim Öğrencilerinin Biyoloji Laboratuvarı Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri <b>Sultan Çıkrık, Rukiye Ersoy, Mustafa Yel</b>	Sosyo-Bilimsel Konuların Öğretiminde Öğretmen Görüşleri – <b>Ganime Aydın, Deniz Sarıbaş, Dilek Özalp, Şirin Yılmaz</b>	
18:30 – 20:30	Açılış Yemeği		

**II. Gün: 04 Temmuz 2018 Çarşamba**  
**ASÜ Eğitim Fakültesi (A Blok)**

Saat	1. Salon (ED202) Oturum Başkanı: Doç. Dr. Guntay TAŞÇI	2. Salon (ED203) Oturum Başkanı: Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGEÇ	3. Salon (ED204) Oturum Başkanı: Doç. Dr. Murat KURT
09:00 – 10:20	Biyoloji Öğretiminde İno - Tangram Etkinliğinin Geliştirilmesi: Bilişsel Yapı Bakımından Bir Değerlendirme <b>Guntay Taşçı</b>	Biyoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Eğitimi Öz-Yeterlik Algılarındaki Değişkenlerin Etkisi - <b>Nurcan Uzel, Merve Adıgüzel, Mehmet Yılmaz, Ali Gül</b>	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Hücre Zarı Konusundaki Görsel Okuryazarlık Durumları <b>Emine Tümoğlu, Bahattin Deniz Altunoğlu</b>
	2018 Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programında Yer Alan Biyoloji Odaklı Kazanımlara Yönelik Mühendislik ve Tasarım Odaklı Etkinlikler – <b>Asuman Bayrakdar, Adile Erer</b>	Ortaöğretim Öğrencilerinin İstilacı Balık Türleri Konusundaki Farkındalık Düzeyleri – <b>Uğur Özgen, Bahar Karabolat, Ferhat Karakaya, Mehmet Yılmaz, Ali Gül</b>	Ortaokul Öğrencilerinin Sürdürülebilir Okul Modeli Tasarlama Süreci <b>Ahsen Turgut, Özgül Keleş</b>
	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Mikroskop Kullanımına Yönelik Görüşleri <b>Salih Özkan, Mustafa Yadigaroglu</b>	STEM Etkinliği Uygulaması: İnsan Fizyolojisi Örneği <b>Ayşegül Kağnıcı, Özlem Sadi</b>	Teknolojinin Biyoloji Dersinde Kullanımı: Power Point Kullanılarak Hazırlanan Bir Uygulama Örneği - <b>Nilda Temelli</b>
	Kök Hücre Bilinç Ölçeği Geliştirme ve Uygulama Çalışması <b>Nurgül Yaşar, Esra Gündüz</b>	Probleme Dayalı STEM Eğitiminin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Yönelik Algılarına Etkisinin Araştırılması <b>İrfan Topsakal</b>	Ortaokul Öğrencilerinin Vitaminler Hakkında Bilgi Düzeylerinin Analiz Edilmesi <b>İrem Komıca</b>
10:20 – 11:00	<b>Çay, Kahve Arası</b>		
11:00 – 12:20	1. Salon (ED202) Oturum Başkanı: Doç. Dr. Pınar KÖSEOĞLU	2. Salon (ED203) Oturum Başkanı: Doç. Dr. Oğuz ÖZDEMİR	3. Salon (ED204) Oturum Başkanı: Doç. Dr. Şeyda GÜL
	Biyoloji İle İlgili Doğru Bilinen Yanlışlar <b>Büşra Kalkan, Pınar Köseoğlu</b>	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Hücredeki Metabolik Olaylar ve Enerji Biçimlerini Kavramsal İlişkilendirme Düzeyleri <b>Yeter Şimşekli</b>	Üniversite Öğrencilerinin Biyokaçakçılık Kavramı Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin ve Çözüm Önerilerinin İncelenmesi <b>Beril Salman Akın, Nur Koca, Damla Eroğlu, Büşra Nur Aydoğan, Ebru Kılıç</b>
	Hayvanlar İle İlgili Doğru Bilinen Yanlışlar <b>Ayşe Arpalık, Pınar Köseoğlu</b>	2013 ve 2018 Fen Bilimleri Öğretim Programları 3. Sınıf Biyoloji Konularının İçerik Açısından Karşılaştırılmalı Olarak İncelenmesi – <b>Hasan Özcan, Zeynep Altun Kart, Hüseyin Düzgünoğlu</b>	Artırılmış Gerçeklik Uygulamasıyla Geri Dönüşüm Konusunun Öğretimine Yönelik Hazırlanan Örnek Bir Etkinlik Tanıtımı <b>Şerife Tün, Naim Uzun, Mustafa Kışoğlu</b>
	Biyoloji Konularının Öğretiminde Probleme Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Kullanımı <b>Nihal Doğan, Ferah Özer</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamı Olarak Tropikal Kelebek Bahçesinde 6. Sınıf Öğrencileriyle Bir Gezi <b>Hasan Özcan, Ramazan Demirel</b>	Toplumun Farklı Kesimlerinde Yer Alan Bireylerin Kansere Hakkındaki Bilgi Okuryazarlıklarının Belirlenmesi <b>Nazihan Ursavaş, Ayşe Elvan Aydoğdu</b>
Materyal Kullanımının Mayoz Bölünme Konusundaki Bilgi Düzeyine Etkisi <b>Senem Yıldız, Arzu Doğru</b>	Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Sorunlarına Yönelik Çizimleri Aracılığıyla Bilişsel Yapılarının İncelenmesi <b>Hasan Özcan, Ramazan Demirel</b>	Klonlama Bilinç Ölçeği Geliştirme Çalışması <b>Gamze Kurt, Gülçin Sedefoğlu</b>	
12:20 – 13:30	<b>Öğle Yemeği</b>		

Saat	1. Salon (ED202) Oturum Başkanı: Prof. Dr. Aysel Çağlan GÜNAL	2. Salon (ED203) Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan KETE	3. Salon (ED204) Oturum Başkanı: Doç. Dr. Gülcan ÇETİN
13:30 – 14:50	Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Hazır Olma Düzeyleri <b>Ferhat Karakaya, Nurcan Uzel, Ali Gül, Mehmet Yılmaz</b>	Biyoloji Dersi Etkinliklerine Ait Lise Öğrencilerinin Tutumları (Buca Örneği) <b>Rıdvan Kete</b>	Fen Eğitiminde Deneysel Süreç Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Örnek Ders Planı <b>Canan Çolak Seymen, Arzu Saka</b>
	Orta Okul 8. Sınıf Öğrencilerinin Biyoteknoloji İle İlgili Bilgi Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Bir Durum Çalışması <b>Ayten Karatay, Arzu Doğru</b>	Eğitim Fakültesi Biyoloji Öğretmen Adaylarının Eğitim Sürecinde Öğretim Elemanlarının Kullandığı Öğretim Yöntemleri Hakkındaki Görüşleri <b>Rıdvan Kete, Ayşe Tembelo</b>	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Canlıların Sınıflandırılması İle İlgili Bilgi Düzeyleri <b>Lale Cerrah Özsevgeç, Arzu Saka</b>
	Biyoloji Öğretmen Adaylarının Kök Hücreye İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi <b>Ali Ateş, Metin Gönültaş, Tuğba Taflı</b>	Ortaöğretim 9.Sınıf Biyoloji Dersinde Öğrencilerin Kullandığı Öğrenme Stratejileri <b>Rıdvan Kete, Semra Ertem</b>	İnsan Vücudundaki Sistemlerin Öğretimine Yönelik Eğitsel Oyun Geliştirilmesi ve Uygulanabilirliğinin İncelenmesi: Sistem Oryantriği - <b>Arif Ertürk, Lale Cerrah Özsevgeç</b>
	Biyoloji Dersi Öğretim Programlarının Son Yirmi Yılı <b>Ebru Öztürk Akar</b>	Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Kimlikleri ve Çevre Dostu Davranışlarının Sınıf Düzeyine Göre İncelenmesi <b>Nagihan Yetik, Arzu Doğru</b>	Sera Etkisi Konulu Etkinliklerin 8. Sınıf Öğrencilerinin Karbon Ayak İzi Farkındalık Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi - <b>Mehmet Ali Küpeli</b>
14:50 – 15:30	<b>Çay, Kahve Arası</b>		
15:30 – 16:50	1. Salon (ED202) Oturum Başkanı: Doç. Dr. Arzu SAKA	2. Salon (ED203) Oturum Başkanı: Doç. Dr. Osman ÇİMEN	3. Salon (ED204) Oturum Başkanı: Prof. Dr. Serhat İREZ
	Sindirim Sistemi Sağlığı Konusunda Ters-Yüz Öğrenme Yöntemine Uygun Örnek Uygulama <b>Ayşe Elvan Aydoğdu, Arzu Saka</b>	Biyoloji Dersinde Öğrenmede En Çok Güçlük Yaşanan Konu: Kalıtım <b>Emine Büyükkol Köse, Gülcan Çetin</b>	Öğretmenlerin Sosyobilimsel Konular Hakkındaki Anlayışları <b>Çiğdem Han-Tosunoğlu, Serhat İrez</b>
	Üniversite Öğrencilerinin Mikroorganizmaların Günlük Yaşantımızdaki Yerleri Konusunda Görüşlerine Genel Biyoloji Dersinin Etkisi <b>Arzu Saka, Lale Cerrah Özsevgeç</b>	Biyoloji Öğretmen Adaylarının Karekodla Zenginleştirilmiş Etkinlik Kağıtları Hakkındaki Görüşleri <b>Gülcan Çetin, Fatih Satıl, Kübra Kösal, Taner Özcan</b>	Tarihi Deney Ve Modellerin Tekrarlanması Tekniğinin Lise Öğrencilerinin Bilime Karşı Tutumları Üzerine Etkisi <b>Zeynep Neslihan Köylü, Serhat İrez</b>
	Badem ağacı (Prunus sp.) Üzerinde Yaşayan Ökseotu (Viscum album ssp.)'un İn Vitro Antifungal Aktivitesinin Araştırılması <b>Fethi Ahmet Öner, Oğuzhan Açıkgöz</b>	Biyoloji Proje Çalışmalarının Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin Bilimsel Tutumlarına Etkisi <b>Murat Özarlan, Gülcan Çetin</b>	Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Bir Öğrenme ve Öğretme Çerçevesinin Geliştirilmesi: Fen Bilimleri Öğretmenleri ile Bir Delphi Çalışması <b>Şule Çalışkan, Serhat İrez, Ahmet Kılınç, Çiğdem Han-Tosunoğlu, Mehmet Demirbağ, Şirin Yılmaz, Arzu Sönmez-Eryaşar, Muhammed Muzaffer Özhan, Sema Nur Güngör, Zeynep Neslihan Köylü</b>
	Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Biyoloji Kavramına Yönelik Zihinsel Algıları <b>Ebru Ataş</b>	Öğretmen Adaylarının Mikrop ve Mikroorganizma Kavramları ile İlgili Metaforik Algılar <b>Yaprak Yıldızay, Sami Özgür, Gülcan Çetin</b>	9. Sınıf Fizik, Kimya ve Biyoloji Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Bilimsel Sorgulama Açısından İncelenmesi <b>Emre Turan, Özgür Kıvılcık Doğan</b>
7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Yaşam Kavramına Yönelik Algılarının Belirlenmesi – <b>Nilgün Özer, Özgül Keleş</b>	Fen Bilimleri Dersindeki Biyoloji Konularına İlişkin Öğrenci Tutumları <b>Burcu Ağtaş, Metin Gönültaş, Ali Ateş</b>		
17:00 – 18:00	<b>DEĞERLENDİRME TOPLANTISI</b>		
18:30 – 20:30	<b>Akşam Yemeği</b>		

## POSTER BİLDİRİ PROGRAMI

(04 Temmuz 2018 Çarşamba)

Saat	ASÜ Eğitim Fakültesi 2. Kat
10:20 – 11:00	Biyoloji Eğitiminde Alternatif Omurgasız Model Organizmaların Kullanılması: Tatlı Su İstakozu Örneği <b>Merve Alacapınar, Nuray Doğanollu, İzel Arslan, Aysel Çağlan Günal</b>
	Değişik Profesyonel, Meslek ve Eğitim Grupları için Tatlı Su Algleri Rehber Materyali Geliştirilmesi <b>Tülay Özer, İlkay Açıkgöz Erkaya, Dilek Yalçın Duygu, Abel Udo Udoh, Ahmet Yılmaz, Ceren Yücetürk, Esra Yılmaz, Sena Say, Figen Erkoç</b>

## ÇALIŞTAY PROGRAMI

(03 Temmuz 2018 Çarşamba)

Saat	1. Salon (ED002)
16:00–17:30	Sürdürülebilir Yaşam İçin STEM Odaklı Çözümler Çalıştayı - <b>Özgül Keleş, Engin Karahan, Sedef Canbazoglu Bilici</b>

(04 Temmuz 2018 Çarşamba)

Saat	1. Salon (ED002)	Saat	2. Salon (ED006)
09:00–10:20	Mobil Öğren Mobil Öğret <b>Gülcan Çetin, Hasan Özcan</b>	09:00–12:00	Sosyo-Bilimsel Konuların Öğretiminde Münazara, Soru Üretme Muhakemeleri ve Kanıta Dayalı Açıklamalar - <b>Deniz SARIBAŞ, Şirin YILMAZ, Ganime AYDIN</b>
11:00–12:20	Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Uygulamalı Bir Etkinlik Örneği - <b>Nurcan Tekin, Bahadır Namdar, Mukadder Güneş</b>		<b>Laboratuvar</b>
		13:30–17:30	Beyin Örnekleminde Biyoloji Dersinde STEM (Fen-Teknoloji-Mühendislik-Matematik) Uygulaması <b>Ganime Aydın</b>

III. Gün: 05 Temmuz 2018 Perşembe

## IHLARA GEZİSİ PROGRAMI

09:30	Hareket
10:30 – 11:00	Selime Katedrali
11:30 – 13:30	Ihlara Vadisi Yürüyüşü
13:30 – 15:30	Öğle Yemeği, Belisırma Köy Turu, Serbest Zaman
16:00 – 17:00	Güzelyurt
18:00	Aksaray'a Varış
18:30 – 20:30	Akşam Yemeği